

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В  
ОБЩЕСТВЕ

**Халилова Барногул Абдулазизовна**

*Ферганский государственный университет*

**Аннотация:** В статье описываются важность инновационных технологий в изучении экологического воспитания. Описываются значимость цифрового образования которое создает новые возможности для обучения и появление возможности для персонализации обучения, расширение возможности коммуникации и создание более продуктивной среды обучения а также важность теоретических аспектов экологического воспитания в обществе.

**Ключевые слова:** цифровые уроженцы, цифровое образование, усвоению информации, цифровая грамотность, мобильные платформы, электронные учебники, игровые технологии, процесс здоровой конкуренции, современное автоматизированные обучающие, продуктивная учебная деятельность.

Природа является источником необходимой энергии и материала для жизнедеятельности человека на всех этапах развития личности и общества. Комплекс политических отношений, определяющих уровень развития общества, является основой экологической деятельности человека, которая считается природоохранной. В этом случае относительная независимость экологических отношений не является частным явлением. Фактически практические отношения в системе «природа - общество - человек» регулируются экологической политикой. В Республике Узбекистан уделяется особое внимание дальнейшему развитию экологического мышления и культуры, которые являются важным субъективным фактором сохранения устойчивой экологической ситуации, чистоты окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Президент Республики Узбекистан указал, что «самая важная задача - мы должны серьезно задуматься, как повысить экологическую культуру населения... этого можно достичь путем воспитания в душе молодого поколения любви к природе, чувства

## TA'LIMDA TABIIY FANLARNING FANLARARO INTEGRATSIYASI

причастности к ней» [1]. Следует признать, что в настоящее время становится очевидной недостаточность экологических знаний у людей, а некоторые вообще не обладают таковыми. Большинство знают о существовании экологических проблем, некоторые требуют принять неотложные решения по осуществлению коренного поворота на пути охраны окружающей среды, другая категория людей считает, что в этом нет необходимости. Поэтому в Узбекистане наряду с улучшением учебно-воспитательной и агитационной работы в сфере экологии в настоящее время объективной необходимостью является разработка и совершенствование научнотеоретических тенденций возрождения и развития экологических культурных традиций узбекского народа. Невозможно рассматривать и изучать практические отношения в области охраны природы отдельно от общего экологического сознания, экологической политики и обучения. Ибо экологическая культура - это философско-этическая категория, которая координирует взаимодействия частей системы «природа - общество - человек», представляет диалектическую зависимость всех существ от человека, призвана сохранить окружающую среду. Высокий или низкий уровень экологической культуры, влияние ее на окружающую среду отражается на своих местных, региональных и глобальных уровнях. В последние годы одной из наиболее острых глобальных экологических проблем стала проблема загрязнения воздуха и изменения климата [2,3,5,9]. Сегодня глобальными экологическими угрозами для человечества является уменьшение запасов пресной воды, исчезновение Аральского моря, эрозия земель, потеря лесов, утрата биоразнообразия, безжалостное загрязнение рек, морей и океанов. Все это оказывает негативное влияние на окружающую среду и приводит к нарушению экологического баланса, ухудшая не только природную среду, но и социальную среду. В нашей повседневной жизни возникновение местных экологических проблем обусловлено грубым нарушением экологических норм и стандартов и низким уровнем экологической культуры. Из-за того, что Узбекистан находится в одной из наиболее активных сейсмических зон, требуется развивать методы прогнозирования различных стихийных бедствий, быть готовым к ним и действовать соответственно этому, повышать осведомленность о возможных катастрофах, знания о народных

## TA'LIMDA TABIIY FANLARNING FANLARARO INTEGRATSIYASI

экологических традициях населения в предотвращении возникающих экологических катастроф или опасностей. Один из крупнейших ученых Востока эпохи Средневековья Ибн-Халдун полагал, что человек является частью природы, а человеческое общество и природа составляют диалектическое единство.[7,8,11] Как подчеркивал Ибн-Халдун, человек как разумное существо, активно осваивая, преобразуя окружающий мир, должен жить с ним в согласии и гармонии. С точки зрения коранического антропоцентристского взгляда на мир люди находятся в центре творения, обладая не только определенными правами в соответствии с исламской этикой окружающей среды, но и наложенными на них конкретными обязательствами. Народы Центральной Азии, в том числе и узбекский народ, ценят культуру бережливости.[13,14] Это относится ко всем предметам, которые требуют приложения труда человека в обыденной жизни. Беспольное использование таких природных ресурсов, как вода, почва, растения, считается грехом. В свое время Абдурауф Фитрат, призывая всех к бдительности, писал: «Члены той нации, кто допустил растрату, несомненно, погибнут. Если обратиться к истории мира, то многие погибали из-за таких растрат» [2,6,8]. Несмотря на то что в настоящее время это понятие используется редко, оно касается одинаково всех слоев населения. Быть экономным, не злоупотреблять пищей не является признаком скупости, как считают многие, напротив, мера всему является признаком высокого уровня духовной культуры. Среди узбеков считается грехом загрязнять воду, плевать в нее. Для каждого народного обычая есть свои причины: когда питьевая вода является большой ценностью, мы должны относиться к ней бережно и тогда сможем восстановить ее запасы. В настоящее время необходимо внедрять в душу и умы молодого поколения чувства уважения к воде, земле, растительному и животному миру; в современном формате отмечать Навруз, Мехржон, праздники Воды и Сада, Цветов и Птиц, организовывать проведение праздников дехкан на основе национальных традиций с хорошо разработанной программой; также важным элементом является преподавание предмета экологии в школах, с учетом древних традиций узбекского народа, связанных с природой. В формирование экологического сознания учащейся молодежи вносят свой вклад предметы гуманитарного

## TA'LIMDA TABIIY FANLARNING FANLARARO INTEGRATSIYASI

и эстетического цикла. На уроках истории, обществоведения, основ государства и права учащиеся узнают о законах, регулирующих отношение к природе. Эстетический цикл: литература, изобразительное искусство, музыка - раскрывают эстетическую сущность природы, ее неповторимую красоту, оказывающую огромное влияние на нравственность, состояние духа человека, его отношение к природе и всему живому. Искусство одушевляет природу, роднит человека с ней, дает возможность осознать себя ее неотъемлемой частью. С природоохранной деятельностью неразрывно связана туристско-краеведческая работа. Она приучает соблюдать правила поведения в местах отдыха, в лесах и на реках, вести наблюдение за состоянием природы, накапливать впечатления для художественного выражения в собственном литературном, музыкальном и изобразительном творчестве.[12,15]

Помощь школе в экологическом воспитании детей оказывают средства массовой информации. Детская и юношеская литература, газеты и журналы уделяют много внимания воспитанию бережного отношения к природе. Сегодня проблемы возрождения и развития традиций экологической культуры узбекского народа не ограничиваются утилитарными, прагматичными и позитивными экологическими потребностями, напротив, это научная, теоретическая, методологическая основа развития комплекса социальных, экономических и политических отношений в обществе.

### ЛИТЕРАТУРА:

1. Кистаубаев С.У. Шахс экологик дунёқараши шаклланишининг тарихий илдизлари. Актуальные научные исследование в современном мире. 26–27 сентября. XVII Международная научная конференция. Переяслав-Хмельницкий. Вып. 5. С. 1
2. А.Н. Захлебный, И.Т. Суравегина " Экологическое образование школьников во внеклассной работе", Москва, "Просвещение", 1984 г.
3. Khalilovich G. K. et al. Eriosoma Lanigerum Hausm Juice Damage Properties And Effects Of Entomophagy Against It //Texas Journal of Multidisciplinary Studies. – 2022. – Т. 7. – С. 78-84.

## TA'LIMDA TABIIY FANLARNING FANLARARO INTEGRATSIYASI

4. Mirzakhililovich Y. M., Nabibullaevich K. F., Abdulazizovna K. B. Ecological geographical distribution of aphids (homoptera aphidinea, aphididae) in the fergana valley. – 2021.

5. Kizi M. I. B., Khasanbaevna R. D., Abdulazizovna K. B. USE AND PROTECTION OF WATER RESOURCES IN UZBEKISTAN: CURRENT STATE AND DEVELOPMENT PATHS //Достижения науки и образования. – 2021. – №. 3 (75). – С. 10-12.

6. Xalilovich, G. K., Mamatyusufog'li, M. A., Abdulazizovna, X. B., Maxammadzikirovna, G. O., & Tursunaliyevna, T. M. (2021). "The Impact of Environmental Pollution on The Variability Of Fruit Gardens And Soilkomomokomplexes (Fergana-Margilan-Quvasoy Industrial Node)". Journal of Contemporary Issues in Business & Government, 27(4).

7. Barnogul K., Khilola T. The essence of the biological education process, teaching printouts and legislation //Asian Journal of Multidimensional Research. – 2022. – Т. 11. – №. 4. – С. 129-133.

8. Abdulazizovna, K. B. (2022). Impact of environmental pollution on soil entomofauna on the example of the cities of fergana and kuvasay. Barqarorlik va yetakchi tadqiqotlar onlayn ilmiy jurnali, 2(12), 280-284.

9. Abdulazizovna, K. B. (2022). The use of interactive methods and innovative technologies in entomology lessons while studying insect morphology. International journal of social science & interdisciplinary research ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429, 11(09), 113-117.

10. Abdulazizovna, K. B., & Rustamjanovna, Z. N. (2022). Education and personality in the context of globalization. INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN COMMERCE, IT, ENGINEERING AND SOCIAL SCIENCES ISSN: 2349-7793 Impact Factor: 6.876, 16(09), 21-26.

11. Khalilova, B., & Abdurakhmonov, A. (2022). The need to develop environmental knowledge. Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities, 12(6), 119-124.

12. Abdulazizovna K. B. et al. Information technologies as a step to the development of society //international journal of research in commerce, it, engineering and social sciences ISSN: 2349-7793 Impact Factor: 6.876. – 2022. – Т. 16. – №. 3. С. 73-77.

13. Abdulazizovna K. B. et al. Timely implementation of personal education measures in the context of globalization //international journal of research in



## TA'LIMDA TABIIY FANLARNING FANLARARO INTEGRATSIYASI

commerce, it, engineering and social sciences issn: 2349-7793 impact factor: 6.876.  
– 2022. – Т. 16. – №. 3. – С. 87-92.

14. Abdulazizovna K. B. et al. The significance of mathematical knowledge in solving problems in biology //international journal of research in commerce, it, engineering and social sciences ISSN: 2349-7793 Impact Factor: 6.876. – 2022. – Т. 16. – №. 3. – С. 93-99.8.04.2023).

15. Abdulazizovna K. B. Меры воспитания личности в условиях глобализации //Та'lim fidoyilari. – 2022. – Т. 8. – С. 97-103.